



**Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Bandar Lampung**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	: Teknik Penulisan Ilmiah	Jadwal	: Semester Genap
Dosen	: Dr Budhi Waskito, M.Si	Semester / Sks	: 2/2 sks
Kode Mata Kuliah	: IK 201	Tanggal Dibuat	: 30 Agustus 2024

Deskripsi Mata Kuliah : Teknik Penulisan Ilmiah merupakan mata kuliah yang mempelajari tata cara penulisan ilmiah yang bertujuan agar mahasiswa mampu mengetahui dan memahami seluk beluk tulisan ilmiah berikut tata cara penulisannya sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku secara global sehingga pada akhirnya mampu menyusun karya ilmiah secara baik. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini di antaranya adalah pentingnya belajar teknik penulisan karya ilmiah, karya ilmiah, Pentingnya Belajar Teknik Penulisan Ilmiah, Karya Ilmiah, Anatomi Karya Ilmiah, Pola Umum Tugas Akhir (Skripsi): Pembuka, Tubuh dan Bagian Akhir Karya Ilmiah Skripsi, Pola Umum Laporan Praktek Kerja Lapangan, Pola Umum Artikel Jurnal, Kebahasaan, Kepustakaan: Pengacuan Pustaka, Kepustakaan: Pengacuan Pustaka (Lanjutan), Penyusunan Daftar Pustaka, Analisis Kasus Penulisan Kepustakaan, Ilustrasi, Penyajian Lisan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban melalui penerapan teknik penulisan ilmiah dalam publikasi karya ilmiah2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dalam bidang komunikasi khususnya terkait dengan penerapan teknik penulisan ilmiah dalam publikasi naskah ilmiah3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam kegiatan penulisan ilmiah	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan teknik penulisan ilmiah
<p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	<p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku secara global

Pertemuan Ke-	Tujuan Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Metode / Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Evaluasi	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan serta alasan pentingnya belajar teknik penulisan ilmiah	Pengantar: Kontrak Perkuliahan, Kenapa Belajar Teknik Penulisan Ilmiah?	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 menit	Mendiskusikan gambaran umum MK dan pentingnya mempelajari MK ini.	Partisipasi diskusi mahasiswa	2,5%
2	Mahasiswa mampu memahami karya ilmiah secara utuh khususnya terkait dengan definisi, jenis karya ilmiah, dan jenis karya ilmiah dalam penyelesaian pendidikan program sarjana	Karya Ilmiah	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan karya ilmiah secara utuh khususnya terkait dengan definisi, jenis karya ilmiah, dan jenis karya ilmiah dalam penyelesaian pendidikan program sarjana	Pemahaman mahasiswa terkait karya ilmiah secara utuh khususnya terkait dengan definisi, jenis karya ilmiah, dan jenis karya ilmiah dalam penyelesaian pendidikan program sarjana	7,5%
3	Mahasiswa mampu memahami dengan baik anatomi karya ilmiah secara umum dan mampu menyusun struktur karya ilmiah yang tepat sesuai dengan kebutuhannya	Anatomi Karya Ilmiah	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan anatomi karya ilmiah secara umum dan susunan struktur karya ilmiah yang tepat sesuai dengan kebutuhannya	Pemahaman mahasiswa terkait anatomi karya ilmiah secara umum dan kemampuan menyusun struktur karya ilmiah yang tepat sesuai dengan kebutuhannya	7,5%
4	Mahasiswa mampu memahami dengan baik pola umum tugas akhir bagi mahasiswa program sarjana (Skripsi) dan mampu menyusun struktur skripsi sesuai dengan panduannya	Pola Umum Tugas Akhir (Skripsi): Pembuka	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan pola umum tugas akhir bagi mahasiswa program sarjana (Skripsi) dan struktur skripsi sesuai dengan panduannya	Pemahaman mahasiswa terkait pola umum tugas akhir bagi mahasiswa program sarjana (Skripsi) dan kemampuan menyusun struktur skripsi sesuai dengan panduannya	7,5%

Pertemuan Ke-	Tujuan Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Metode / Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Evaluasi	Bobot Nilai
5	Mahasiswa mampu memahami dengan baik struktur tubuh dan bagian akhir karya ilmiah skripsi dan mampu menyusun tubuh dan bagian akhir skripsi sesuai dengan panduannya	Tubuh dan Bagian Akhir Karya Ilmiah Skripsi	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan struktur tubuh dan bagian akhir karya ilmiah skripsi dan keterampilan menyusun tubuh dan bagian akhir skripsi sesuai dengan panduannya	Pemahaman mahasiswa terkait struktur tubuh dan bagian akhir karya ilmiah skripsi dan keterampilan menyusun tubuh dan bagian akhir skripsi sesuai dengan panduannya	7,5%
6	Mahasiswa mampu memahami dengan baik pola umum laporan praktek kerja lapangan dan mampu menyusun struktur laporan praktek kerja lapangan sesuai dengan panduannya	Pola Umum Laporan Praktek Kerja Lapangan	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan pola umum laporan praktek kerja lapangan dan mampu menyusun struktur laporan praktek kerja lapangan sesuai dengan panduannya	Pemahaman mahasiswa terkait pola umum laporan praktek kerja lapangan dan keterampilan menyusun struktur laporan praktek kerja lapangan sesuai dengan panduannya sehari-hari	7,5%
7	Mahasiswa mampu memahami dengan baik pola umum artikel jurnal dan mampu menyusun artikel jurnal sesuai dengan panduannya	Pola Umum Artikel Jurnal	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan pola umum artikel jurnal dan mampu menyusun artikel jurnal sesuai dengan panduannya	Pemahaman mahasiswa terkait pola umum artikel jurnal dan keterampilan menyusun artikel jurnal sesuai dengan panduannya	7,5%
8	-	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Online Terstruktur	3 x 50 Menit	-	-	-

Pertemuan Ke-	Tujuan Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Metode / Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Evaluasi	Bobot Nilai
9	Mahasiswa mampu memahami dengan baik berbagai elemen kebahasaan yang diperlukan dalam penulisan ilmiah dan mampu menyusun karya ilmiah dengan kebahasaan yang baik	Kebahasaan	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan berbagai elemen kebahasaan yang diperlukan dalam penulisan ilmiah dan keterampilan menyusun karya ilmiah dengan kebahasaan yang baik	Pemahaman mahasiswa terkait elemen kebahasaan yang diperlukan dalam penulisan ilmiah dan keterampilan menyusun karya ilmiah dengan kebahasaan yang baik	7,5%
10	Mahasiswa mampu memahami dengan baik berbagai aturan pengacuan pustaka dalam penulisan ilmiah dan mampu menyusun karya ilmiah dengan kepastakaan yang baik	Kepustakaan: Pengacuan Pustaka	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan berbagai aturan pengacuan pustaka dalam penulisan ilmiah dan mampu menyusun karya ilmiah dengan kepastakaan yang baik	Pemahaman mahasiswa terkait berbagai aturan pengacuan pustaka dalam penulisan ilmiah dan keterampilan menyusun karya ilmiah dengan kepastakaan yang baik	7,5%
11	Mahasiswa mampu memahami dengan baik berbagai aturan pengacuan pustaka dalam penulisan ilmiah dan mampu menyusun karya ilmiah dengan kepastakaan yang baik	Kepustakaan: Pengacuan Pustaka (Lanjutan)	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan berbagai aturan pengacuan pustaka dalam penulisan ilmiah dan mampu menyusun karya ilmiah dengan kepastakaan yang baik	Pemahaman mahasiswa terkait berbagai aturan pengacuan pustaka dalam penulisan ilmiah dan keterampilan menyusun karya ilmiah dengan kepastakaan yang baik	7,5%

Pertemuan Ke-	Tujuan Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Metode / Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Evaluasi	Bobot Nilai
12	Mahasiswa mampu memahami dengan baik berbagai aturan penulisan daftar pustaka dalam penulisan ilmiah dan mampu menyusun daftar pustaka dengan baik	Penyusunan Daftar Pustaka	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan berbagai aturan penulisan daftar pustaka dalam penulisan ilmiah dan mampu menyusun daftar pustaka dengan baik	Pemahaman mahasiswa terkait berbagai aturan penulisan daftar pustaka dalam penulisan ilmiah dan keterampilan menyusun daftar pustaka dengan baik	7,5%
13	Mahasiswa mampu memahami dengan baik penerapan penulisan kepastakaan dalam kasus tertentu dan mampu menilai benar tidaknya penulisan kepastakaan dalam suatu karya ilmiah tertentu	Analisis Kasus Penulisan Kepustakaan	Online Mandiri/Interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan penerapan penulisan kepastakaan dalam kasus tertentu dan mampu menilai benar tidaknya penulisan kepastakaan dalam suatu karya ilmiah tertentu	Pemahaman mahasiswa terkait penerapan penulisan kepastakaan dalam kasus tertentu dan keterampilan menilai benar tidaknya penulisan kepastakaan dalam suatu karya ilmiah tertentu	7,5%
14	Mahasiswa mampu memahami dengan baik bentuk ilustrasi dan teknik penulisannya dalam karya ilmiah dan mampu menulis ilustrasi dengan baik dalam suatu karya ilmiah	Ilustrasi	Online interaktif	3 x 50 Menit	Mendiskusikan bentuk ilustrasi dan teknik penulisannya dalam karya ilmiah dan mampu menulis ilustrasi dengan baik dalam suatu karya ilmiah	Pemahaman mahasiswa terhadap bentuk ilustrasi dan teknik penulisannya dalam karya ilmiah dan keterampilan menulis ilustrasi dengan baik dalam suatu karya ilmiah	7,5%

Pertemuan Ke-	Tujuan Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Metode / Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Evaluasi	Bobot Nilai
15	Mahasiswa mampu memahami dengan baik ketentuan pembuatan materi presentasi untuk penyajian lisan dan mampu membuat materi presentasi dengan baik	Penyajian Lisan	Online Mandiri/Interaktif		Mendiskusikan ketentuan pembuatan materi presentasi untuk penyajian lisan dan mampu membuat materi presentasi dengan baik	Pemahaman mahasiswa terkait ketentuan pembuatan materi presentasi untuk penyajian lisan dan keterampilan membuat materi presentasi dengan baik	7,5%
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Online Terstruktur	3 x 50 Menit	-	-	-
Referensi utama: Institut Pertanian Bogor. 2012. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Edisi ke-4. Bogor (ID): IPB Press.							

Pengesahan,
Ketua Program Studi,

Dosen Penyusun RPS,



Dr. Budhi Waskito, M.Si



Dr Budhi Waskito, M.Si