

UNIVERSITAS BANDAR LAMPUNG FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	SEMESTER						
Metodologi Penelitian Komunikas	i IK601	Ilmu Komunikasi	6						
Kualitatif	JADWAL	AL BOBOT (sks) TANGGAL PENYUSUN							
	*menyesuaikan	3	Februari 2025						
PENGESAHAN	Pengembang RPS	Ketua PRODI							
	Dr. Wawan Hernawan, M.Pd	Dr. Wawan Hernawan, M.Pd	Dr. Budhi Waskito, M.Si						
DOSEN PENGAMPU MK	1. Dr. Wawan Hernawan, M.Pd 2. +62 813-7975-5009 3. wawan.hernawan@ubl.ac.id								
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah									
CADAIAN CDI SK 2	Maniuniung tinggi nilai kamanugiaan dala	am manjalankan tugas hardasarkan agams	a moral dan atika						

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL- SK 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
CPL- SK 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
CPL- SK 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian komunikasi secara mandiri				
CPL- PG 1	Menguasai konsep teoritis ilmu komunikasi				
CPL- PG 12	Menguasai prinsip-prinsip statistik				
CPL- PG 24	Menguasai prinsip-prinsip penelitian				

CPL- PG 25	Menguasai prinsip-prinsip etika
CPL- KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian komunikasi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian komunikasi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CPL- KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CPL- KU 8	ampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL- KK 1	Mampu merumuskan permasalahan komunikasi secara terstruktur dan sistematis
CPL- KK 2	Mampu mendesain alternatif solusi untuk penyelesaian permasalahan komunikasi secara terstruktur dan sistematis
CPL- KK 13	Mampu melaksanakan riset komunikasi untuk mendukung pengambilan keputusan dalam program PR
CPL- KK 17	Mampu melakukan fact-checking, verifikasi data, dan riset jurnalistik untuk menjamin akurasi informasi.
Capaian Pemb	pelajaran Mata Kuliah
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, serta menjelaskan konsep dasar penelitian kualitatif
СРМК2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi paradigma dalam penelitian kualitatif serta merancang desain penelitian
СРМК3	Mahasiswa mampu merancang dan melakukan wawancara serta observasi dalam penelitian kualitatif
CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan grounded theory, etnografi, dan fenomenologi dalam penelitian komunikas
СРМК5	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian kualitatif s
Kemampuan	akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
Sub-CPMK	Mahasiswa memperoleh gambaran menyeluruh tentang materi perkuliahan selama satu semester dan memahami sistem
1	perkuliahan
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan perbedaan metode kualitatif dengan kuantitatif dalam penelitian
2	komunikasi
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan paradigma penelitian kualitatif yang relevan
3	manasis na dapat mengidentinkasi dan menjelaskan paradigina penentian kaantati yang televan
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat merancang desain penelitian kualitatif yang jelas dan terstruktur
1	1

4														
Sub-CPMK 5	Mahas	siswa men	nahami je	nis-jenis d	esain pene	litian kua	litatif							
Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kualitatif dengan memperhatikan etika penelitian.													
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat melakukan observasi untuk penelitian kualitatif dengan metodologi yang tepat.													
Sub-CPMK 8	Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif secara sistematis.													
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori grounded dalam penelitian kualitatif.													
Sub-CPMK	Mahas	Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan etnografi dalam penelitian komunikasi.												
Sub-CPMK	Mahas	Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan fenomenologi dalam penelitian komunikasi.												
Sub-CPMK 12	Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory dan etnografi.													
Sub-CPMK 13	Mahasiswa dapat menyusun laporan penelitian kualitatif dengan standar akademik yang baik.													
Sub-CPMK 14	Mahas	Mahasiswa dapat mengkritisi dan mengevaluasi hasil penelitian kualitatif.												
·														
	Sub-	Sub-	Sub- CPMK 3	Sub-	Sub- CPMK 5	Sub- CPMK 6	Sub-	Sub-	Sub- CPMK 9	Sub- CPMK 10	Sub- CPMK	Sub- CPMK	Sub- CPMK	Sub- CPMK 14
CPMK1										-				
			V	V	V									
CPMK3						V	V							
CPMK4											V	V		
CPMK5									,	•	<u>'</u>	,		1
	ini me	mberikan	pemahar	nan meny	eluruh m	engenai i	netode r	enelitian	kualitatif	dalam	studi ko	munikas	si, termas	uk sistem
perkuliahan o melandasi per	dan stru ndekata	ıktur mate n kualitat	eri. Maha if. Fokus	siswa aka pembelaja	n mempel aran menc	ajari kons akup pera	sep dasar incangan	, perbeda desain pe	an denga enelitian,	n metod teknik p	le kuanti engumpi	itatif, se ulan data	rta paradi a seperti v	gma yang vawancara
	Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 9 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 14 Korelasi CPM CPMK 14 CPMK 15 CPMK 16 CPMK 17 CPMK 18 CPMK 19 CPMK 19 CPMK 10 CPMK 10 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 14 CPMK 15 CPMK 16 CPMK 17 CPMK 17 CPMK 18	Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 9 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK ter Sub-CPMK 1 CPMK1 CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK5 Mahasi CPMK4 CPMK5	Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 9 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Su CPMK 14 CPMK 1 CPMC 1 C	Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 9 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK 14 CPMK 1 CPMC 1	Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 9 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bag CPMK 14 CPMK 1 CPMK 1 CPMK	Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 9 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK 2 CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 Mata kuliah ini memberikan pemahaman menyeluruh mperkuliahan dan struktur materi. Mahasiswa akan mempel melandasi pendekatan kualitatif. Fokus pembelajaran mencentary sub-centary	Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 9 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK 1	Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 7 Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk p 6 Sub-CPMK 7 Mahasiswa dapat melakukan observasi untuk penelitian kualitatif 7 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif secara sistematis. Sub-CPMK 9 Sub-CPMK Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori grounded dal 9 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 12 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 13 Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontr 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 14 Korelasi CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK 6 CPMK 7 CPMK 14 Korelasi CPMK 15 Sub-CPMK 15 Sub-CPMK 15 Sub-CPMK 2 Sub-CPMK 4 CPMK 5 Sub-CPMK 6 CPMK 7 CPMK 15 CPMK 10 CPMK 2 V V V V V V V V V V V V V V V V V V	Sub-CPMK Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kabulitatif Sub-CPMK Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kabulitatif dengan melakukan observasi untuk penelitian kualitatif dengan melakukan observasi untuk penelitian kualitatif dengan melakukan observasi untuk penelitian kualitatif dengan melakuban penelitian kualitatif secara sistematis. Sub-CPMK Mahasiswa dapat memerapkan pendekatan etnografi dalam penelitian komulo sub-CPMK Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan fenomenologi dalam penelitian sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar ali sub-CPMK Mahasiswa dapat mengkritisi dan mengevaluasi hasil penelitian kualitatif. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk Sub-CPMK CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8 CPMK 2 CPMK 8 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8 CPMK 2 CPMK 8 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8 CPMK 8 CPMK 8 CPMK 8 CPMK 8 CP	Sub-CPMK Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kualitatif 6 Sub-CPMK Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kualitatif 6 Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif secara sistematis. Sub-CPMK Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori grounded dalam penelitian kuali 9 Sub-CPMK Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori grounded dalam penelitian kuali 9 Sub-CPMK Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan etnografi dalam penelitian komunikasi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan fenomenologi dalam penelitian komunikasi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory da 12 Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory da 13 Sub-CPMK Mahasiswa dapat mengkritisi dan mengevaluasi hasil penelitian kualitatif. Sub-CPMK Mahasiswa dapat mengkritisi dan mengevaluasi hasil penelitian kualitatif. Sub-CPMK CPMK Sub-CPMK Sub-CPMK CPMK CPMK	Sub-CPMK 6 Sub-CPMK Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kualitatif dengan metodologi yang te Sub-CPMK 7 Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif secara sistematis. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif secara sistematis. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif secara sistematis. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan tenografi dalam penelitian komunikasi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan fenomenologi dalam penelitian komunikasi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory dan etnografi 2 Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory dan etnografi 2 Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik 13 Sub-CPMK Mahasiswa dapat mengkritisi dan mengevaluasi hasil penelitian kualitatif. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (diisi bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK 14 Korelasi CPMK 15 Korelasi CPMK 15 Korelasi CPMK 15	Sub-CPMK Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kualitatif dengan memperh Sub-CPMK Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kualitatif dengan memperh Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif secara sistematis. Sub-CPMK Mahasiswa dapat mempanalisis data kualitatif secara sistematis. Sub-CPMK Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori grounded dalam penelitian kualitatif. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan etnografi dalam penelitian komunikasi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan fenomenologi dalam penelitian komunikasi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory dan etnografi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory dan etnografi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory dan etnografi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat mengkritisi dan mengevaluasi hasil penelitian kualitatif. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK Gibis bagaimana Sub-CPMK berkontribusi untuk pencapaian CPMK dengan standar akademik yang baik. Sub-CPMK V V V V V V V V V V V V V V V V V V	Sub-CPMK Sub-CPMK Mahasiswa dapat menahami jenis-jenis desain penelitian kualitatif Sub-CPMK Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kualitatif dengan memperhatikan ele Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif secara sistematis. Sub-CPMK Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori grounded dalam penelitian kualitatif. Sub-CPMK Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori grounded dalam penelitian kualitatif. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan etnografi dalam penelitian komunikasi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan fenomenologi dalam penelitian komunikasi. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory dan etnografi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory dan etnografi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam penelitian kualitatif. Mahasiswa dapat menerapkan penelitian kualitatif dalam sunda kualitatif. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam sunda kualitatif. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam penelitian kualitatif. Mahasiswa	Sub-CPMK Sub-CPMK Mahasiswa dapat merancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kualitatif dengan memperhatikan etika penelitan Sub-CPMK Mahasiswa dapat menancang dan melakukan wawancara untuk penelitian kualitatif dengan memperhatikan etika penelitan Sub-CPMK Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif secara sistematis. Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori grounded dalam penelitian kualitatif. Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan etnografi dalam penelitian komunikasi. Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan etnografi dalam penelitian komunikasi. Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan fenomenologi dalam penelitian komunikasi. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dalam pendekatan grounded theory dan etnografi. Sub-CPMK Mahasiswa dapat menyusun laporan penelitian kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akademik yang baik. Mahasiswa dapat menganalisis data kualitatif dengan standar akade

dan observasi, serta penerapan berbagai pendekatan seperti grounded theory, etnografi, dan fenomenologi. Mahasiswa juga akan dilatih dalam

	menganalisis data kualitatif secara sistematis, menyusun laporan penelitian sesuai standar akademik, dan mengevaluasi hasil penelitian secara
	kritis dan reflektif. Mata kuliah ini menekankan pada penerapan prinsip etika dalam seluruh proses penelitian.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	 Kontrak Kuliah Pengantar Penelitian Kualitatif dalam Komunikasi: Pengertian, tujuan, dan karakteristik penelitian kualitatif. Perbedaan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif Paradigma Penelitian Kualitatif: Paradigma interpretatif, konstruktivistik, fenomenologi, dan etnografi Desain Penelitian Kualitatif; Menentukan fokus penelitian, memilih pendekatan, teknik, dan desain penelitian kualitatif yang sesuai. Pendekatan dan desain penelitian kualitatif: Studi kasus, etnografi, fenomenologi, dan analisis wacana Wawancara dalam Penelitian Kualitatif; Teknik wawancara mendalam, jenis wawancara, dan etika wawancara Observasi dalam Penelitian Kualitatif; Teknik observasi, observasi partisipatif, dan non-partisipatif. Pengolahan dan analisis data kualitatif menggunakan coding, thematic analysis, dan analisis naratif Grounded Theory dalam Penelitian Kualitatif; Pengertian dan aplikasi grounded theory dalam penelitian komunikasi kualitatif. Etnografi dalam Penelitian Kualitatif; Teknik etnografi dan studi budaya dalam konteks komunikasi. Fenomenologi dalam Penelitian Kualitatif; Fenomenologi sebagai pendekatan untuk memahami pengalaman subjektif. Analisis Data dalam Grounded Theory dan Etnografi; Teknik analisis data dalam grounded theory dan etnografi. Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif; Struktur laporan penelitian kualitatif, etika penulisan, dan kesimpulan. Diskusi Kasus Penelitian Kualitatif; Studi kasus penelitian kualitatif dalam bidang komunikasi.
	Utama: 1. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Creswell, J. W., & Creswell, J. D.
Pustaka	Pendukung:
	1. Triyono, A. (2021). Metode penelitian komunikasi kualitatif. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
	2. Hajar, I. (2023). <i>Metodologi penelitian komunikasi pendekatan kualitatif</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Pengesahan, Ketua Program Studi

Dosen Penyusun RPS,

Dr. Budhi Waskito, M.Si

Dr. Wawan Hernawan, M.Pd