

 universitas bandar lampung SOLUTION FOR PRESENT AND FUTURE	UNIVERSITAS BANDAR LAMPUNG			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	SEMESTER	
Bahasa Indonesia	UN 401	MKDU	4	
	JADWAL	BOBOT (sks)	TANGGAL PENYUSUNAN	
	*menyesuaikan	2 sks	Februari 2025	
PENGESAHAN	Pengembang RPS	Koordinator MK	Tim Pengembang RPS	
	Lisa Damayanti, S.Pd., M.Pd./tim	Lisa Damayanti, S.Pd., M.Pd.	BAA dan TLC	
DOSEN PENGAMPU MK	Lisa Damayanti, S.Pd., M.Pd. Endang Martin Herawati, S.Pd., M.Pd. Dr.Yanti Sariasih,M.Pd.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah			
	CPL-SK 5	Menjunjung tinggi nilai kejujuran akademik dalam penulisan karya ilmiah.		
	CPL-SK 8	Menunjukkan sikap terbuka terhadap kritik, inovatif, serta menghargai orisinalitas dalam penulisan.		
	CPL-SK 9	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan penugasan terkait penulisan ilmiah serta bersikap bertanggung jawab.		
	CPL-PG 1	Memahami kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam komunikasi akademik.		
	CPL-PG 15	Memahami prinsip-prinsip berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penulisan ilmiah.		
	CPL-PG 17	Memahami struktur penulisan karya ilmiah, skripsi, dan laporan tugas akhir.		
	CPL-PG 25	Memahami tata cara publikasi karya ilmiah melalui media perguruan tinggi.		
	CPL-KU 2	Mampu menyusun laporan atau karya ilmiah sesuai kaidah bahasa akademik.		

Matriks Ketercapaian CPL	CPL-KU 3	Mampu mempresentasikan hasil penulisan ilmiah secara sistematis dan komunikatif.													
	CPL-KU 8	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menunjang proses penulisan dan publikasi karya ilmiah.													
	CPL-KK 3	Mampu menulis karya ilmiah berbasis hasil kajian dengan sistematika penulisan yang tepat.													
	CPL-KK 10	Mampu menyusun skripsi atau laporan tugas akhir sesuai standar akademik.													
	CPL-KK 17	Mampu mengunggah karya ilmiah ke laman resmi perguruan tinggi sebagai bagian dari publikasi ilmiah.													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah														
	CPMK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;													
	CPMK2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.													
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti, fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia													
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia.													
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam bahasa Indonesia.													
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perbedaan budaya masyarakat dalam penggunaan bahasa Indonesia.													
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menggunakan PUEBI, tanda baca dan penggunaan kata dengan baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah													
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif, logis dan sesuai kaidah.													
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu melakukan pengembangan paragraf.													
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah berupa <i>report</i> (laporan)													
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menyusun tata tulis, pengutipan dan daftar pustaka dalam karya ilmiah.													
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membuat kerangka dan karangan karya ilmiah.													
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan karya ilmiah dengan tata cara penulisan yang benar.													
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan karya ilmiah (makalah, proposal, laporan penelitian/ skripsi, tesis, dll).													
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan cara membuat surat resmi secara baik dan benar.													
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan.													
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
			Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Alwi, Hasan, dkk. 2000. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.6. Arifin, Zainal & Farid Hadi. 1993. 1001 Kesalahan Berbahasa Indonesia. Jakarta: Akademika Pressindo.7. Keraf, Gorys. 1997. Komposisi. Flores: Nusa Indah.8. Finoza, Lahmuddin. 2003. Komposisi BI untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa. Jakarta: Diksi Insan Mulia.9. Darmastuti, Rini. 2006. Bahasa Indonesia Komunikasi. Yogyakarta: Gava Media.10. Ruskhan, Abdul Gaffar. 2007. Kompas Bahasa Indonesia. Jakarta: Grasindo. |
|--|---|

Pengesahan,
Dosen Penyusun RPS,



Lisa Damayanti, S.Pd., M.Pd

Koordinator Tim Pengembang RPS

dto

Tim