

UNIVERSITAS BANDAR LAMPUNG

| | <u> </u> | RENCANA PEN | IBELAJARAN SEMESTER | , | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|-----------|--|---|
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | SEMESTER | | | | | | | | |
| Bahasa Indonesia | | UN 401 | MKDU | 4 | | | | | | | | |
| | | JADWAL | TANGGAL PENYUSUNAN | | | | | | | | | |
| | | *menyesuaikan | 2 sks | Februari 2025 | | | | | | | | |
| PENGESAHAN | | Pengembang RPS | Koordinator MK | Tim Pengembang RPS | | | | | | | | |
| | | Lisa Damayanti, S.Pd., M.Pd./tim | Lisa Damayanti, S.Pd., M.Pd. | BAA dan TLC | | | | | | | | |
| CAPAIAN | | Lisa Damayanti, S.Pd., M.Pd. Endang Martin Herawati, S.Pd., M.Pd. Dr.Yanti Sariasih, M.Pd. ebankan pada Mata Kuliah | | | | | | | | | | |
| PEMBELAJARAN | CPL-SK 5 | Menjunjung tinggi nilai kejujuran akademik dalam penulisan karya ilmiah. | | | | | | | | | | |
| | CPL-SK 8 | | nlam nonulican | | | | | | | | | |
| CPL-SK 8 Menunjukkan sikap terbuka terhadap kritik, inovatif, serta menghargai orisinalitas dalam penulisan. CPL-SK 9 Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan penugasan terkait penulisan ilmiah serta bersikap bertanggung jawab. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| CPL-PG 1 Memahami kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam komunikasi akademik. CPL-PG 15 Memahami prinsip-prinsip berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penulisan ilmiah. CPL-PG 17 Memahami struktur penulisan karya ilmiah, skripsi, dan laporan tugas akhir. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | CPL-PG 17 | | • |
| | CPL-PG 25 | Memahami tata cara publikasi karya iln | | | | | | | | | | |
| | CPL-KU 2 | Mampu menyusun laporan atau karya i | lmiah sesuai kaidah bahasa akademik. | | | | | | | | | |

| | CPL-KU 3 | Mampu mempresentasikan hasil penulisan ilmiah secara sistematis dan komunikatif. | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------|---|--|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| | CPL-KU 8 | Mampu r | nemanfaa | itkan tekr | iologi info | rmasi unt | tuk menui | njang pros | ses penuli | san dan p | ublikasi ka | rya ilmial | า. | | |
| | CPL-KK 3 | Mampu menulis karya ilmiah berbasis hasil kajian dengan sistematika penulisan yang tepat. | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-KK 10 | Mampu menyusun skripsi atau laporan tugas akhir sesuai standar akademik. | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-KK 17 | Mampu mengunggah karya ilmiah ke laman resmi perguruan tinggi sebagai bagian dari publikasi ilmiah. | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pem | belajaran Mata Kuliah | | | | | | | | | | | | | |
| | СРМК1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi; | | | | | | | | | | | | | |
| | СРМК2 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | | | | | | | | | | | | | |
| | Kemampuan | akhir tiap t | ahapan b | elajar (Su | b-CPMK) | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan arti, fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia. | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan ragam bahasa Indonesia. | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perbedaan budaya masyarakat dalam penggunaan bahasa Indonesia. | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 5 | Waliasiswa mampa mengganakan i OEBI, tanda baca dan pengganaan kata dengan bank dan benar dalam pendisah k | | | | | | | | | | karya ilmi | iah | | |
| | Sub-CPMK 6 | Mahasisv | Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif, logis dan sesuai kaidah. | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu melakukan pengembangan paragraf. | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 8 | Mahasiswa mampu menyusun tata tulis, pengutipan dan daftar pustaka dalam karya ilmiah. D-CPMK 10 Mahasiswa mampu membuat kerangka dan karangan karya ilmiah. | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 12 | Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan karya ilmiah (makalah, proposal, laporan penelitian/ skripsi, tesis, dll). | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan cara membuat surat resmi secara baik dan benar. | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 14 | Mahasisv | va mampı | ı mengerj | jakan tuga | as yang di | berikan. | | | | | | | | |
| | Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | |
| Matriks | | Sub-CPMK 1 | Sub-CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | Sub-CPMK 5 | Sub-CPMK 6 | Sub-CPMK 7 | Sub-CPMK 8 | Sub-CPMK 9 | Sub-CPMK 10 | Sub-CPMK 11 | Sub-CPMK 12 | Sub-CPMK 13 | Sub-CPMK 14 |
| Ketercapaian CPL | | | | | | | | | | | | | | | |

| | CPMK1 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|----------------------------|-------------|--|----------|------------------------|----------|------|
| | СРМК2 | | √ | √ | √ | | 1 | √ | | | | √ | ✓ | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan tentang arti, fungsi dan kedudukam bahasa Indonesia; sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia; ragam bahasa Indonesia; perbedaan budaya masyarakat dalam penggunaan bahasa Indoensia; PUEBI, tanda baca dan penggunaan kata dengan baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah; kalimat efektif, logis dan sesuai kaidah; paragraf dan pengembangannya; artikel ilmiah berupa <i>report</i> (laporan); tata tulis pengutipan dan daftar pustaka; membuat kerangka karya ilmiah sederhana dan karangan ilmiah; tatacara penyusunan karya ilmiah; menerapkan penyusunan karya ilmiah dan cara membuat surat resmi secara baik dan benar. 1. Arti, fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia | | | | | | | | | | | | nda baca ngannya; | | |
| Bahan Kajian: Materi | Sejarah dan peristiwa penting yang berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia Ragam bahasa Budaya bahasa masyarakat desa dan kota EBI, tanda baca, bentuk baku dan tidak baku Kalimat efektif Kekoherensian hubungan antar paragraph dan antar kalimat | | | | | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran | 8. UTS 9. Kaidah pembuatan laporan Etika, standar, cara <i>make up</i> dan memilih pakaian di dunia kerja 10. Kutipan dan daftar pustaka 11. Topik dan draf 12. Karya tulis ilmiah dengan tata cara yang benar 13. Penerapan dalam penyusunan karya ilmiah dengan benar Konsep konflik, manajemen dan penyelesaian konflik 14. Surat resmi secara baik dan benar 15. Tugas 16. UAS | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama: H. P., Achmad Pendukung: 1. Rahayu, I 2. Arifin, E. 3. Arifin, E. 4. Departer | Minto. 200 Zainal& S. Zainal. 200 | 7. Bahasa AmranTas 06. Dasar- dikan Nas | Indonesia ai. 2008. Dasar Per | a untuk Pe Cermat B nulisan Ka | erguruan ⁻ erbahasa rya Ilmiah | Γinggi. Jak Indonesia ι. Jakarta: | arta: Gras : untuk Pe PT Grasin | sindo. erguruan ido. | Tinggi. Jak | | | essindo. nan Umum I | Pembentu | ıkan |

5. Alwi, Hasan, dkk. 2000. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

dto

Tim

- 6. Arifin, Zainal & Farid Hadi. 1993. 1001 Kesalahan Berbahasa Indonesia. Jakarta: Akademika Pressindo.
- 7. Keraf, Gorys. 1997. Komposisi. Flores: Nusa Indah.
- 8. Finoza, Lahmuddin. 2003. Komposisi Bl untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- 9. Darmastuti, Rini. 2006. Bahasa Indonesia Komunikasi. Yogyakarta: Gava Media.
- 10. Ruskhan, Abdul Gaffar. 2007. Kompas Bahasa Indonesia. Jakarta: Grasindo.

Pengesahan,

Dosen Penyusun RPS, Koordinator Tim Pengembang RPS

Lisa Damayanti, S.Pd., M.Pd

, M.Pd