UNIVERSITAS BANDAR LAMPUNG

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	SEMESTER
English for Academic Purposes	UN 302	MKDU	3
	JADWAL	**BOBOT (sks)**	**TANGGAL PENYUSUNAN**
	*menyesuaikan	2 sks	Agustus 2024
PENGESAHAN	**Pengembang RPS**	**Koordinator MK**	**Tim Pengembang RPS**
	Zuniyawati, S.Pd, M.Pd/tim	Zuniyawati, S.Pd, M.Pd.	BAA dan TLC
DOSEN PENGAMPU MK	Zuniyawati, S.Pd, M.Pd Fitria Hasanah,S.Pd Frederika Mei Anggraeni, S.Pd.,M.Hum. Ayu Febry Ismawanti,S.S Yanuarius Yanu Dharmawan,S.S.,M.Hum		

CAPAIAN PEMBELAJARAN	**CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah**	
	CPL-SK 6	Mahasiswa mampu menunjukkan disiplin dalam memahami dan menggunakan bahasa Inggris akademik.
	CPL-SK 9	Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam latihan membaca, menulis, dan berdiskusi akademik dalam bahasa Inggris.
	CPL-SK 10	Mahasiswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas penulisan akademik tepat waktu.
	CPL-PG 1	Mahasiswa memahami bagian-bagian ujaran dalam bahasa Inggris (*parts of speech*).
	CPL-PG 8	Mahasiswa memahami jenis-jenis kalimat dalam bahasa Inggris.
	CPL-PG 9	Mahasiswa memahami aturan tanda baca (*punctuation*) dalam penulisan akademik.
	CPL-PG 10	Mahasiswa memahami kerangka karangan, unsur paragraf, serta teknik pengelolaan ide.
	CPL-KU 1	Mahasiswa mampu menumbuhkan keterampilan komunikasi akademik dalam bahasa Inggris melalui tulisan.

	CPL-KU 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengorganisasikan gagasan dalam bentuk paragraf akademik.
	CPL-KU 8	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi (aplikasi menulis, kamus digital, reference manager) untuk mendukung penulisan akademik.
	CPL-KK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menulis paragraf akademik dengan unsur yang baik.
	CPL-KK 13	Mahasiswa mampu menulis berbagai jenis esai akademik sesuai standar penulisan internasional.
	CPL-KK 33	Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis akademik (essay, report, paper) dengan struktur, bahasa, dan gaya akademik yang sesuai.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK1	Mampu mengidentifikasi bagian-bagian ujaran dalam bahasa Inggris
	CPMK2	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis kalimat
	CPMK3	Mampu mengidentifikasi tanda baca
	CPMK4	Mampu mengidentifikasi kerangka karangan
	CPMK5	Mampu mengidentifikasi unsur paragraf yang baik
	CPMK6	Mampu mengidentifikasi cara mengumpulkan dan mengelola ide dalam penulisan paragraf
	CPMK7	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis essay
	CPMK8	Mampu menuliskan beberapa jenis essay
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian ujaran dalam bahasa Inggris
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian ujaran dalam bahasa Inggris lanjutan
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis kalimat
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis kalimat lanjutan
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tanda baca
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tanda baca lanjutan
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerangka karangan
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur paragraf yang baik
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur paragraf yang baik lanjutan
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara mengumpulkan dan mengelola ide dalam penulisan paragraf
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara mengumpulkan dan mengelola ide dalam penulisan paragraf serta mengidentifikasi jenis-jenis essay
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menuliskan beberapa jenis essay (*descriptive text*)

	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menuliskan beberapa jenis essay (*procedure text*)
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menuliskan beberapa jenis essay (*cause effect*)
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

Matriks Ketercapaian CPL

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
CPMK1	✓	✓												
CPMK2		✓	✓											
CPMK3			✓	✓										
CPMK4				✓	✓									
CPMK5					✓	✓								
CPMK6						✓	✓							
CPMK7							✓	✓						
CPMK8								✓	✓	✓	✓			

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Inggris (*English for Academic Purposes*) bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis essay sesuai dengan kaidah penulisan berkomunikasi. Ada empat kemampuan dasar Bahasa Inggris yang dilatihkan yaitu reading, listening, speaking, dan writing.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. *Part of Speech* 2. *Part of Speech* lanjutan 3. *Kind of Sentences* 4. *Kind of Sentences* lanjutan 5. *Punctuation and Capitalization* 6. *Punctuation and Capitalization* lanjutan 7. *Outlining* 8. UTS 9. *Introducing a Good Paragraph* 10. *Introducing a Good Paragraph* lanjutan

	11. Sentence Problem 12. *Introducing an Essay* *13. Descriptive Text* *14. Procedure Text* *15. Cause Effect* 16. UAS
Pustaka	**Utama :**
	Wishon George E. & Burks Julia M. 1980. *Let's Write English*. Litton Educational, New York.
	Pendukung :
	1. Coffey Margaret Pogemiller. 1987. Communication through Writing 2. Oshima Alice & Hogue Ann.1999. Writing Academic English. Longman

Pengesahan,

Dosen Penyusun RPS,	Koordinator Tim Pengembang RPS
	dto
Zuniyawati, S.Pd, M.Pd	**Tim**