UNIVERSITAS BANDAR LAMPUNG

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	SEMESTER
Pancasila	UN 107	MKDU	1
	JADWAL	**BOBOT (sks)**	**TANGGAL PENYUSUNAN**
	*menyesuaikan	2 sks	Agustus 2024
PENGESAHAN	**Pengembang RPS**	**Koordinator MK**	**Tim Pengembang RPS**
	Zainudin Hasan, S.H.,M.H/tim	Zainudin Hasan, S.H.,M.H.	BAA dan TLC
DOSEN PENGAMPU MK	Randi Setia Nugraha, S.Pd., M.Pd. Ir.Zein Muhammad,M.T Novita Rizka Amalina, S.Pd., M.Pd Zainudin Hasan, S.H.,M.H.		

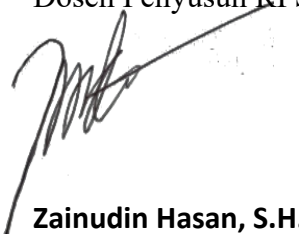
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	
	CPL-SK 2	Bertakwa kepadaTuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	CPL-SK 3	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	CPL-SK 5	Berperan aktif dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
	CPL-PG 19	Menguasai konsep dasar Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika sebagai pilar kebangsaan.
	CPL-PG 23	Memahami teori identitas nasional, integrasi nasional, dan demokrasi Indonesia.
	CPL-PG 24	Menjelaskan konsep negara hukum, hak asasi manusia, otonomi daerah, serta wawasan nusantara.
	CPL-PG 25	Menguasai prinsip ketahanan nasional dan relevansinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
	CPL-KU 1	Mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

	CPL-KU 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan masalah sesuai bidang keahliannya dengan memperhatikan nilai humaniora.
	CPL-KU 7	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran dan pengembangan diri secara berkelanjutan.
	CPL-KK 6	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila, demokrasi, dan HAM dalam pengambilan keputusan di berbagai konteks kehidupan.
	CPL-KK 8	Mampu menginternalisasi prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam penerapan ilmu pengetahuan dan praktik kewarganegaraan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air,memiliki nasionalisme serta tanggung jawabpada negara dan bangsa
	CPMK2	Menghargai keanekaragaman budaya,pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	CPMK3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Memahami Penting dan Urgensi Pendidikan Pancasila
	Sub-CPMK 2	Memahamiartinilai-nilai Pancasila dalam sejarah ke-Indonesian dalam peristiwa Sumpah Palapa, Budi Oetomo, Sumpah Pemuda
	Sub-CPMK 3	Mampu merangkum dan menyatakan kembali dinamika perumusan hingga penetapa n Pancasila dalam sidang BPUPKI – PPKI
	Sub-CPMK 4	Mampu memahami Pancasila sebagai Dasar Negara dalam tindakan dan perbuatan kehidupan berbangsa
	Sub-CPMK 5	Mampu memahami konsep, hakikat, dan pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan mampu menyatakannya kembali
	Sub-CPMK 6	Mampu memahami dan menerangkan bahwa terbentu knya Ideologi Pancasila adalah sebuah ideology yang terbaik diantara ideologi lain yang ada di dunia
	Sub-CPMK 7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengerti an dan peran filsafat dalam kondisi ke kinian
	Sub-CPMK 8	Mampu memahami dan menjelaskan bahwa nilai- nilai filosofis bangsa Indonesia adalah nilai dan identitas bangsa Indonesia sendiri serta mengaplikasikan dalam kehidupan bahwa karak ter inklusif, gotong royong adalah nilai- nilai filosofis Bangsa Indonesia
	Sub-CPMK 9	Mampu membandingkan dan menguraikan keemajuan semangat keilmuan di antara nilai budaya dan agama.
	Sub-CPMK 10	Mampu memahami dan menganalisis situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai yang dihidupi beserta konflik antar nilai (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat.
	Sub-CPMK 11	Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayata n nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan di Lingkungan akademis
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

Matriks Ketercapaian CPL		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11
	CPMK1	✓	✓	✓								
	CPMK2		✓		✓	✓						

	CPMK3			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahamandan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air melalui wawasan tentang Pancasila sehingga menjadi warganegara yang memiliki daya saing, serta berdisiplin tinggi dan berpartisifasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. Setelah perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negaranya. Warga negara yang cerdas,berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar 2. Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 1 Pra-Kemerdakaan 3. Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 2 Pasca Kemerdekaan 4. Pancasila sebagai Dasar Negara dalam tindakan dan perbuatan kehidupan berbangsa 5. Pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan mampu menyatakannya kembali 6. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 7. Pengertian dan peran filsafat dalam kondisi ke kinian 8. Nilai- nilai filosofis bangsa Indonesia adalah nilai dan identitas bangsa Indonesia sendiri serta mengaplikasikan dalam kehidupan bahwa karak ter inklusif, gotong royong adalah nilai- nilai filosofis Bangsa Indonesia 9. Kemajuan semangat keilmuan di antara nilai budaya dan agama. 10. Situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai yang dihidupi beserta konflik antar nilai (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat. 11. Situasi riil penghayata n nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan di Lingkungan akademis											
Pustaka	**Utama :**											
	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti											
	Pendukung :											
	1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekrontruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjamkan Pancasila Dasar Falsafah Negara", Jakarta, PenerbitPanitia Nasional PeringatanLahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006											

Pengesahan,
Dosen Penyusun RPS,



Zainudin Hasan, S.H.,M.H.

Koordinator Tim Pengembang RPS

dto

Tim